

Информация о педагогических работниках МБОУ «СОШ №25» по состоянию на 01.09.2020 года

	Фамилия, имя, отчество педагога	занимаемая должность	Преподаваемый предмет	Общий стаж	стаж работы по специальности	Уровень образования	Какое учебное заведение окончил, направление подготовки, специализация	квалификация	Курсовая подготовка
1	Смирнова Татьяна Вениаминовна	директор	математика	37	19	высшее	Вологодский педагогический институт, учитель математики	СЗД	2016 г., переподготовка «Менеджмент в сфере образования», 520 часов
		учитель			37				2017 г., «Содержание организации подготовки обучающихся к ГИА в формате ЕГЭ и ОГЭ по математике в условиях введения в ФГОС» (72 ч); 2017 г., «Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке заданий с развёрнутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования (математика)» (32 ч).
2	Галиакберова Наталья Феликсовна	зам. директора по УВР	математика	33	7	высшее	Пермский педагогический институт, учитель математики	первая	2018 г., «Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС» (108 ч).
		учитель			23				2017 г., «Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке заданий с развёрнутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования (математика)» (32 ч.); 2019 г., «Управление качеством образования: современные методы повышения качества непрерывного образования математике для успешной реализации ФГОС» (108 ч).
3	Горб Светлана Васильевна	учитель	химия и биология	31	31	высшее	Пермский педагогический институт, учитель биологии	СЗД	2017 г., «Вопросы содержания и методики подготовки выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации по химии в условиях

							и химии		введения ФГОС» (72 ч); 2018 г., «Современная педагогика: теоретические и методические основы преподавания биологии» (108 ч).
4	Долдина Татьяна Дмитриевна	учитель	начальные классы	39	27	высшее	Пермский педагогический институт, педагогика и методика начального обучения	первая	2017 г., «Организация образования, воспитания детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях в рамках требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (72 ч); 2018 г., «Формирование и развитие метапредметных компетенций школьников на учебных курсах образовательной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (36ч).
5	Иванова Зинаида Ильинична	учитель	немецкий и французский языки	31	31	высшее	Пермский государственный университет, иностранные языки	первая	2017 г., «Профессиональные компетенции преподавателя немецкого языка и построение урока в соответствии с программными требованиями» (108 ч)
6	Каменева Алевтина Александровна	учитель	русский язык и литература	46	43	среднее специальное	Соликамское педагогическое училище, воспитатель детского сада	первая	2019 г., «Повышение профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы основной и средней школы в условиях современного филологического образования» (72 ч); 2020 г., «Актуальные вопросы преподавания родных языков» (36 ч).
7	Мазурова Александра Алексеевна	учитель	география	33	30	высшее	Пермский политехнический институт, инженер химик-технолог	первая	2018 г., «Современная педагогика: теоретические и методические основы преподавания географии» (108 ч)
8	Мальцева Галина Викторовна	учитель	история и обществознание	51	48	высшее	Пермский государственный университет, филолог, преподаватель русского языка и литературы	СЗД	2018 г., «Языковое и речевое развитие учащихся основного общего образования в контексте современных требований» (108 ч)

9	Муллова Александра Николаевна	учитель	технология	41	38	среднее специальное	Новокуйбышевский индустриально-педагогический техникум, мастер произв. обучения, техник-технолог	СЗД	2018 г., «Формирование технологического мышления при создании изделий из текстильных материалов» (40 ч).
10	Пояркова Елена Викторовна	учитель	начальные классы	27	22	высшее	Соликамский педагогический институт, педагогика и методика начального обучения	СЗД	2020 г., «Как формировать у младших школьников универсальные учебные действия» (36 ч).
11	Пчелинцева Анастасия Сергеевна	учитель	русский язык и литература	15	14	высшее	Курский педагогический институт, учитель русского языка и литературы	высшая	2017 г., «Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке заданий с развёрнутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования (русский язык)» (32 ч.); 2018 г., «Экспертная оценка метапредметных конкурсов» (108 ч); 2019 г., «Управление качеством школьного образования: новые образовательные технологии и практики в деятельности учителя русского языка» (108 ч); 2019 г., «Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке заданий с развёрнутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования (литература)» (24 ч).
12	Сизова Любовь Валерьевна	учитель	информатика и технология	5	5	высшее	Соликамский педагогический институт, педагогическое образование	СЗД	2018 г., «Управление качеством образования: современные методы повышения качества непрерывного образования информатике для успешной реализации ФГОС» (108 ч); 2018 г., «Образовательная робототехника» (72 ч); 2018 г., «Современные образовательные

									технологии как средство достижения метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС» (108 ч).
13	Смирнов Валентин Вадимович	учитель	физическая культура и ОБЖ	38	38	высшее	Вологодский педагогический институт, учитель физической культуры	первая	2017 г., «Преподавание физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в условиях внедрения ВФСК ГТО в общеобразовательных организациях» (72 ч); 2018 г., «Современная практика обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся в городской и бытовой среде в контексте требований ФГОС» (108 ч).
14	Тухфатуллина Ирина Анатольевна	учитель	музыка и ИЗО	34	25	среднее специальное	Душанбинское педагогическое училище, воспитатель в дошкольных учреждениях	СЗД	2018 г., «Реализация метапредметного подхода на уроке музыки в общеобразовательной школе» (108 ч); «Организация и содержание исследовательской и проектной деятельности в художественном образовании» (108 ч).
15	Чудова Наталья Владимировна	учитель	физика	49	12	высшее	С-Петербургский университет телекоммуникаций, инженер по специальности «Сети связи и системы коммутации»	СЗД	2017 г., профессиональная переподготовка «Учитель физики» 2020 г., «Организация лабораторного практикума и проектно-исследовательской деятельности учащихся с помощью полнофункционального мобильного лабораторного комплекса по физике» (40 ч)