АННОТАЦИИ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет/курс | **Обществознание.** |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 34 |
| Программа по предмету (автор, издательство, год) | Программа под редакцией Л.Н.Боголюбова. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова,  А. Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев. |
| УМК (автор, издательство, год) | Учебник «Обществознание. 6 класс». М. Просвещение. 2016г.  Рутковская Е.Л. М.»Экзамен» 2017г.   1. Обществознание. 20 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ГИА.   9 кл. М. АСТ Астрель. 2012.   1. Обществознание. Типовые тестовые задания ОГЭ. Лазебникова А.Ю. создано разработчиками ОГЭ. 9 кл. М.»Экзамен». 2017г.   Обществознание. Задания 1 и 2 части ОГЭ. Практикум. М.»Экзамен». 2017г. |
| Составитель | учитель обществознания Мальцева Г.В. |
| Цель учебного предмета/курса | **Цели обучения**  ***1. В направлении личностного развития:***   * осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; * освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; * осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; * понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.   ***2. В метапредметном направлении:***   * овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; * способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); * готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.   ***3. В предметном направлении:***   * овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества; * способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; * умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; * расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом; * готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира |
| Структура курса (тематический план с указанием часов) | Человек в социальном окружении. 13 часов.  Человек среди людей. 10 часов.  Нравственные основы жизни. 10 часов.  Итоговый урок. 1 час. |
| Периодичность и формы текущего контроля | Контрольные работы проводятся по итогам каждого раздела. Тестовые, проверочные и самостоятельные работы проводятся в ходе изучения каждой темы с целью обучающего, тренировочного, закрепляющего, повторительного контроля. |

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет/курс | **Обществознание.** |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 34 |
| Программа по предмету (автор, издательство, год) | Программа под редакцией Л.Н.Боголюбова. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова,  А. Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев. |
| УМК (автор, издательство, год) | Учебник «Обществознание 7 кл.». М. Просвещение. 2017г.  Рутковская Е.Л. М.»Экзамен» 2017г.   1. Обществознание. 20 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ГИА.   9 кл. М. АСТ Астрель. 2012.   1. Обществознание. Типовые тестовые задания ОГЭ. Лазебникова А.Ю. создано разработчиками ОГЭ. 9 кл. М.»Экзамен». 2017г.   Обществознание. Задания 1 и 2 части ОГЭ. Практикум. М.»Экзамен». 2017г. |
| Составитель | учитель обществознания Мальцева Г.В. |
| Цель учебного предмета/курса | **Цели обучения**  ***1. В направлении личностного развития:***   * осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; * освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; * осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; * понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.   ***2. В метапредметном направлении:***   * овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; * способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); * готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.   ***3. В предметном направлении:***   * овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества; * способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; * умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; * расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом; * готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира |
| Структура курса (тематический план с указанием часов) | Регулирование поведения людей в обществе. 14 часов.  Человек в экономических отношениях. 14 часов.  Человек и природа. 6 часов. |
| Периодичность и формы текущего контроля | Контрольные работы проводятся по итогам каждого раздела. Тестовые, проверочные и самостоятельные работы проводятся в ходе изучения каждой темы с целью обучающего, тренировочного, закрепляющего, повторительного контроля. |

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет/курс | **Обществознание.** |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 34 |
| Программа по предмету (автор, издательство, год) | Программа под редакцией Л.Н.Боголюбова. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А. Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев. |
| УМК (автор, издательство, год) | Учебник «Обществознание 8 кл.». М. Просвещение. 2017г.  Рутковская Е.Л. М.»Экзамен» 2017г.   1. Обществознание. 20 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ГИА.   9 кл. М. АСТ Астрель. 2012.   1. Обществознание. Типовые тестовые задания ОГЭ. Лазебникова А.Ю. создано разработчиками ОГЭ. 9 кл. М.»Экзамен». 2017г.   Обществознание. Задания 1 и 2 части ОГЭ. Практикум. М.»Экзамен». 2017г. |
| Составитель | учитель обществознания Мальцева Г.В. |
| Цель учебного предмета/курса | **Цели обучения**  ***1. В направлении личностного развития:***   * осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; * освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; * осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; * понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.   ***2. В метапредметном направлении:***   * овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; * способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); * готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.   ***3. В предметном направлении:***   * овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества; * способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; * умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; * расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом; * готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира |
| Структура курса (тематический план с указанием часов) | Личность и общество. 5часов.  Сфера духовной жизни. 7 часов.  Социальная сфера. 4 часа.  Экономика. 16 часов.  Обобщение. Контроль. Итоговый урок. 2 часа. |
| Периодичность и формы текущего контроля | Контрольные работы проводятся по итогам каждого раздела. Тестовые, проверочные и самостоятельные работы проводятся в ходе изучения каждой темы с целью обучающего, тренировочного, закрепляющего, повторительного контроля. |

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет/курс | Обществознание. |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 34 |
| Программа по предмету (автор, издательство, год) | Программа под редакцией Л.Н.Боголюбова. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова,  А. Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев. |
| УМК (автор, издательство, год) | Учебник «Обществознание 9 кл.». М. Просвещение. 2018г.  Рутковская Е.Л. М.»Экзамен» 2017г.   1. Обществознание. 20 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ГИА.   9 кл. М. АСТ Астрель. 2012.   1. Обществознание. Типовые тестовые задания ОГЭ. Лазебникова А.Ю. создано разработчиками ОГЭ. 9 кл. М.»Экзамен». 2017г.   Обществознание. Задания 1 и 2 части ОГЭ. Практикум. М.»Экзамен». 2017г. |
| Составитель | учитель обществознания Мальцева Г.В. |
| Цель учебного предмета/курса | **Цели обучения**  ***1. В направлении личностного развития:***   * осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; * освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; * осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; * понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.   ***2. В метапредметном направлении:***   * овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; * способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); * готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.   ***3. В предметном направлении:***   * овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества; * способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; * умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; * расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом; * готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира |
| Структура курса (тематический план с указанием часов) | Политика. 7 часов.  Право. 16 часов.  Практикумы, подготовка к ОГЭ, контроль. 11 часов. |
| Периодичность и формы текущего контроля | Контрольные работы проводятся по итогам каждого раздела. Тестовые, проверочные и самостоятельные работы проводятся в ходе изучения каждой темы с целью обучающего, тренировочного, закрепляющего, повторительного контроля. |