АННОТАЦИИ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет/курс |  **Обществознание.** |
| Класс  |  6 |
| Количество часов |  34 |
| Программа по предмету (автор, издательство, год) |  Программа под редакцией Л.Н.Боголюбова. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А. Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев.  |
| УМК (автор, издательство, год) | Учебник «Обществознание. 6 класс». М. Просвещение. 2016г.Рутковская Е.Л. М.»Экзамен» 2017г.1. Обществознание. 20 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ГИА.

9 кл. М. АСТ Астрель. 2012. 1. Обществознание. Типовые тестовые задания ОГЭ. Лазебникова А.Ю. создано разработчиками ОГЭ. 9 кл. М.»Экзамен». 2017г.

Обществознание. Задания 1 и 2 части ОГЭ. Практикум. М.»Экзамен». 2017г. |
| Составитель  | учитель обществознания Мальцева Г.В. |
| Цель учебного предмета/курса | **Цели обучения*****1. В направлении личностного развития:**** осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

***2. В метапредметном направлении:**** овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
* готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

***3. В предметном направлении:**** овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
* расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
* готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира
 |
| Структура курса (тематический план с указанием часов) |  Человек в социальном окружении. 13 часов.Человек среди людей. 10 часов.Нравственные основы жизни. 10 часов.Итоговый урок. 1 час.  |
| Периодичность и формы текущего контроля | Контрольные работы проводятся по итогам каждого раздела. Тестовые, проверочные и самостоятельные работы проводятся в ходе изучения каждой темы с целью обучающего, тренировочного, закрепляющего, повторительного контроля.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет/курс |  **Обществознание.** |
| Класс  | 7 |
| Количество часов |  34 |
| Программа по предмету (автор, издательство, год) |  Программа под редакцией Л.Н.Боголюбова. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А. Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев.  |
| УМК (автор, издательство, год) | Учебник «Обществознание 7 кл.». М. Просвещение. 2017г.Рутковская Е.Л. М.»Экзамен» 2017г.1. Обществознание. 20 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ГИА.

9 кл. М. АСТ Астрель. 2012. 1. Обществознание. Типовые тестовые задания ОГЭ. Лазебникова А.Ю. создано разработчиками ОГЭ. 9 кл. М.»Экзамен». 2017г.

Обществознание. Задания 1 и 2 части ОГЭ. Практикум. М.»Экзамен». 2017г. |
| Составитель  | учитель обществознания Мальцева Г.В. |
| Цель учебного предмета/курса | **Цели обучения*****1. В направлении личностного развития:**** осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

***2. В метапредметном направлении:**** овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
* готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

***3. В предметном направлении:**** овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
* расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
* готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира
 |
| Структура курса (тематический план с указанием часов) |  Регулирование поведения людей в обществе. 14 часов.Человек в экономических отношениях. 14 часов.Человек и природа. 6 часов.  |
| Периодичность и формы текущего контроля | Контрольные работы проводятся по итогам каждого раздела. Тестовые, проверочные и самостоятельные работы проводятся в ходе изучения каждой темы с целью обучающего, тренировочного, закрепляющего, повторительного контроля.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  Учебный предмет/курс |  **Обществознание.** |
| Класс  | 8 |
| Количество часов |  34 |
| Программа по предмету (автор, издательство, год) |  Программа под редакцией Л.Н.Боголюбова. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А. Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев.  |
| УМК (автор, издательство, год) | Учебник «Обществознание 8 кл.». М. Просвещение. 2017г.Рутковская Е.Л. М.»Экзамен» 2017г.1. Обществознание. 20 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ГИА.

9 кл. М. АСТ Астрель. 2012. 1. Обществознание. Типовые тестовые задания ОГЭ. Лазебникова А.Ю. создано разработчиками ОГЭ. 9 кл. М.»Экзамен». 2017г.

Обществознание. Задания 1 и 2 части ОГЭ. Практикум. М.»Экзамен». 2017г. |
| Составитель  | учитель обществознания Мальцева Г.В. |
| Цель учебного предмета/курса | **Цели обучения*****1. В направлении личностного развития:**** осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

***2. В метапредметном направлении:**** овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
* готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

***3. В предметном направлении:**** овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
* расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
* готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира
 |
| Структура курса (тематический план с указанием часов) |  Личность и общество. 5часов.Сфера духовной жизни. 7 часов.Социальная сфера. 4 часа.Экономика. 16 часов.Обобщение. Контроль. Итоговый урок. 2 часа. |
| Периодичность и формы текущего контроля | Контрольные работы проводятся по итогам каждого раздела. Тестовые, проверочные и самостоятельные работы проводятся в ходе изучения каждой темы с целью обучающего, тренировочного, закрепляющего, повторительного контроля.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет/курс |  Обществознание. |
| Класс  | 9 |
| Количество часов |  34 |
| Программа по предмету (автор, издательство, год) |  Программа под редакцией Л.Н.Боголюбова. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А. Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев.  |
| УМК (автор, издательство, год) | Учебник «Обществознание 9 кл.». М. Просвещение. 2018г.Рутковская Е.Л. М.»Экзамен» 2017г.1. Обществознание. 20 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ГИА.

9 кл. М. АСТ Астрель. 2012. 1. Обществознание. Типовые тестовые задания ОГЭ. Лазебникова А.Ю. создано разработчиками ОГЭ. 9 кл. М.»Экзамен». 2017г.

Обществознание. Задания 1 и 2 части ОГЭ. Практикум. М.»Экзамен». 2017г. |
| Составитель  | учитель обществознания Мальцева Г.В. |
| Цель учебного предмета/курса | **Цели обучения*****1. В направлении личностного развития:**** осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

***2. В метапредметном направлении:**** овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
* готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

***3. В предметном направлении:**** овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
* расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
* готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира
 |
| Структура курса (тематический план с указанием часов) |  Политика. 7 часов.Право. 16 часов. Практикумы, подготовка к ОГЭ, контроль. 11 часов. |
| Периодичность и формы текущего контроля | Контрольные работы проводятся по итогам каждого раздела. Тестовые, проверочные и самостоятельные работы проводятся в ходе изучения каждой темы с целью обучающего, тренировочного, закрепляющего, повторительного контроля.  |