**АННОТАЦИИ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ГЕОГРАФИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет/курс | География |
| Класс | 5-9 |
| Количество часов | 276 |
| Программа по предмету (автор, издательство, год) | География 5—9 класс под редакцией профессора А. И. Алексеева «Полярная звезда». |
| УМК (автор, издательство, год) | География. 5-6 кл. учеб.для общеобразоват. организаций. /[А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.]; - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2015. 191с.: ил.карт.  География. 7 класс: учеб.для общеобразоват. организаций. / [А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.]. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2017- 256с.:ил.,карт.  География. 8 класс: учеб.для общеобразоват. организаций. / [А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.]. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2018- 255 с.:ил.,карт.  География. 9 класс: учеб.для общеобразоват. организаций. / [А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.]. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2018- 255 с.:ил.,карт.  Контрольные и проверочные работы по географии, классы 6-10 : Метод. пособие / В. Б. Пятунин. - 2. изд. - М. : Дрофа, 1998. - 191 с. : ил.; 20 см.; ISBN 5-7107-2328-2  Практические работы по географии и методика их выполнения (6-10 кл.): Пособие для учителя – М.:АРКТИ, 1998.-144с.:ил.  Чичерина О.В. Тематический тестовый контроль по начальному курсу географии: 6 класс –М.:ТЦ»Сфера» 2000.-88с.  [Дюкова С.Е.](https://www.bookvoed.ru/author?id=75124)Тематический тестовый контроль по географии материков и океанов: 7 класс.-М.: ТЦ»Сфера» 2000.-80с.  Моисеева О.П. Тематический тестовый контроль по географии России: 8 класс. .-М.: ТЦ»Сфера» 2000.-112 с.  Барабанов В.В. Тематический тестовый контроль по экономической и социальной географии России: 9 класс..-М.: ТЦ»Сфера» 2000.-80с. |
| Составитель | учитель географии А.А.Мазурова |
| Цель учебного предмета/курса | **Цели обучения**  ***1. В направлении личностного развития:***  - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразие современного мира;  - формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;  - формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровья людей;  - формирование толерантности как нормы сознательного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;  -формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;  -развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России, творческой деятельности эстетического характера.  ***2. В метапредметном направлении:***  - развитие умений определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;  - развитие умений создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;  - развитие умений организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;  - развитие умений извлекать информацию из различных источников, умение свободно пользоваться справочной литературой;  - развитие умений на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирование, объяснения, решение проблем, прогнозирования;  - развитие умений работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение;  -формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике;  - формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определение понятиям.  ***3. В предметном направлении:***  -формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;  -познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;  -познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;  -понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;  -понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;  -глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;  -выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;  -формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде. |
| Структура курса (тематический план с указанием часов) | 5 Класс  Тема 1.На какой Земле мы живем 4 часа  Тема 2 Планета Земля 5 часов  Тема 3 План и карта 10 часов  Тема 4 Человек на Земле 3 часа  Тема 5 Литосфера – твердая оболочка Земли 12 часов  Итого 34 часа  6 класс  Тема 1 Гидросфера – водная оболочка Земли 11 часов  Тема 2 Атмосфера – воздушная оболочка Земли 11 часов  Тема 3: Биосфера – живая оболочка Земли 3 часа  Тема 4: Географическая оболочка Земли 4 часа  Итого 34 часа  7 класс  Тема 1 Источники географической информации 3 часа  Тема 2 Население Земли 5 часов  Тема 3 Природа Земли 14 часов  Тема 4: Природные комплексы и регионы 5 часов  Тема 5: Материки и страны 41 час  Итого 68 часов  8 класс  Введение1 час  Тема 1 Россия в мире 6 часов  Тема 2 Россияне10 часов  Тема 3 Природа России 18  Тема 4 Природно – хозяйственные зоны 6 часов  Тема 5 Хозяйство России 29 часов  Итого 70 часов  9 класс  Введение1 час  Тема 1 Регионы России 16 часов  Тема 2 Европейская Россия 29 часов  Тема 3 Азиатская Россия 12 часов  Тема 4 Россия в современном мире 11 часов  Итого 70 часов |
| Периодичность и формы текущего контроля | Контрольные работы проводятся по итогам каждого раздела. Тестовые, практические и самостоятельные работы проводятся в ходе изучения каждой темы с целью обучающего, тренировочного, закрепляющего, повторительного контроля. |