Аннотации к рабочей программе по физике 7 – 9 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | Физика |
| **Класс** | **7** |
| Количество часов | 68 |
| Программа по предмету | Физика 7-9 классы. Составитель : Т. Н. Сергиенко М : ВАКО 2017 год |
| УМК | 1.Физика 7 класс учебник для общеобразовательных организаций / А.В. Перышкин М.: Дрофа, 2017  |
| 2.А.Е. Марон Дидактические материалы по физике к учебнику А.В. Перышкина 7 класс М : Дрофа 2016 |
| 3. Н.И.Зорин КИМ М: ВАКО 2019 С.Б. Бобошин КИМ М: Экзамен 20144.Контрольные работы по физике к учебнику Перышкина А. В. 7 класс О.И. Громцева М: Экзамен 2014 |
| 5. А.В. Чеботарева тесты по физики к учебнику Перышкина А.В 7 класс М: Экзамен 2016. |
| 6.Р.Д. Минькова Тетрадь для лабораторных работ по физике у учебнику Перышкина А.В. |
| Составитель | Учитель физики Чудова Н.В. |
| Цель учебного предмета | Цели обучения :1. **В направлении личностного развития**
	1. Развитие логического и критического мышления, культуры речи
	2. Формирование у учащихся самостоятельности в приобретении новых знаний и практических умений
	3. В развитии интереса в возможности познания природы в использовании достижений науки для дальнейшего развития человечества
 |
| 1. **В метапредметном направлении**
	1. Овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования и оценки результатов своей деятельности.
	2. Понимать различия между исходными факторами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами
	3. Приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников
	4. Осваивать приемы действий в нестандартных ситуациях.
 |
| 1. **В предметном направлении**

3.1Приобретать опыт наблюдения физических явлений прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых приборов; понимать неизбежность погрешностей любых измерений3.2 Понимать физические основы и принципы действия машин и механизмов3.Развивать умение планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, тепловых явлений с целью сбережения здоровья. |
| Структура курса | Введение--------------4 часа |
|  | Первоначальные сведения о строении вещества -------------5 часов |
| Взаимодействие тел -------22 часа |
| Давление твердых тел, жидкостей и газов ----21 час |
| Работа и мощность. Энергия. ----14 часов |
| Повторение ----2 часа |
| Периодичность и форма текущего контроля | 1.Контрольные работы проводятся по итогам каждого раздела2. Тестовые, проверочные и самостоятельные работы проводятся в ходе изучения каждой темы с целью обучающего, тренировочного, закрепляющего, повторительного контроля. |
| 3.Лабораторные работы проводятся с целью научиться использовать приобретенные умения экспериментаторов на практике |
| Учебный предмет | Физика |
| **Класс** | **8** |
| Количество часов | 70 |
| Программа по предмету | Физика 7-9 классы. Составитель : Т. Н. Сергиенко М : ВАКО 2017 год |
| УМК | 1.Физика 8 класс учебник для общеобразовательных организаций / А.В. Перышкин М.: Дрофа, 2018  |
| 2.А.Е. Марон Дидактические материалы по физике к учебнику А.В. Перышкина 8 класс М : Дрофа 2018 |
| 3. Н.И.Зорин КИМ М: ВАКО 2017 С.Б. Бобошин КИМ М: Экзамен 20144.Контрольные работы по физике к учебнику Перышкина А. В. 8 класс О.И. Громцева М: Экзамен 2014 |
| 5. А.В. Чеботарева тесты по физики к учебнику Перышкина А.В 8 класс М: Экзамен 2016. |
| 6.Р.Д. Минькова Тетрадь для лабораторных работ по физике у учебнику Перышкина А.В. |
| Составитель | Учитель физики Чудова Н.В. |
| Цель учебного предмета | Цели обучения :**1.В направлении личностного развития**1.1 Развитие логического и критического мышления, культуры речи1.2 Формирование у учащихся самостоятельности в приобретении новых знаний и практических умений1.3 В развитии интереса в возможности познания природы в использовании достижений науки для дальнейшего развития человечества |
| **2.В метапредметном направлении**2.1 Овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования и оценки результатов своей деятельности.2.2 Понимать различия между исходными факторами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами* 1. Приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников
	2. Осваивать приемы действий в нестандартных ситуациях.
 |
| **3. В предметном направлении**3.1.Приобретать опыт наблюдения физических явлений прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых приборов; понимать неизбежность погрешностей любых измерений3.2. Понимать физические основы и принципы действия машин и механизмов3.3.Развивать умение планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, тепловых явлений с целью сбережения здоровья. |
| Структура курса | Тепловые явления --------26 часов |
| Электрические и магнитные явления ----31 час |
| Световые явления -------10 часов |
| Повторение------3часа |
| Периодичность и формы текущего контроля | 1.Контрольные работы проводятся по итогам каждого раздела2. Тестовые, проверочные и самостоятельные работы проводятся в ходе изучения каждой темы с целью обучающего, тренировочного, закрепляющего, повторительного контроля. |
| 3.Лабораторные работы проводятся с целью научиться использовать приобретенные умения экспериментаторов на практике |
| Учебный предмет | Физика |
| **Класс** | **9** |
| Количество часов | 102 |
| Программа по предмету | Физика 7-9 классы. Составитель : Т. Н. Сергиенко М : ВАКО 2017 год |
| УМК | 1.Физика 9 класс учебник для общеобразовательных организаций / А.В. Перышкин М.: Дрофа, 2019  |
| 2.А.Е. Марон Дидактические материалы по физике к учебнику А.В. Перышкина 9 класс М : Дрофа 2017 |
|  3. С.Б. Бобошин КИМ М: Экзамен 20144.Контрольные работы по физике к учебнику Перышкина А. В. 9 класс О.И. Громцева М: Экзамен 2017 |
| 5. А.В. Чеботарева тесты по физики к учебнику Перышкина А.В 7 класс М: Экзамен 2016. |
| 6.Р.Д. Минькова Тетрадь для лабораторных работ по физике у учебнику Перышкина А.В. |
| Составитель | Учитель физики Чудова Н.В. |
| Цель учебного предмета | Цели обучения :1. **В направлении личностного развития**
	1. Развитие логического и критического мышления, культуры речи
	2. Формирование у учащихся самостоятельности в приобретении новых знаний и практических умений
	3. В развитии интереса в возможности познания природы в использовании достижений науки для дальнейшего развития человечества
 |
| 1. **В метапредметном направлении**
	1. Овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования и оценки результатов своей деятельности.
	2. Понимать различия между исходными факторами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами
	3. Приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников
	4. Осваивать приемы действий в нестандартных ситуациях.
 |
| 1. **В предметном направлении**

3.1Приобретать опыт наблюдения физических явлений прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых приборов; понимать неизбежность погрешностей любых измерений3.2 Понимать физические основы и принципы действия машин и механизмов3.3.Развивать умение планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, тепловых явлений с целью сбережения здоровья. |
| Структура курса | Законы взаимодействия и движения тел -----43 часа |
|  | Механические колебания и волны-------------16 часов |
| Электромагнитное поле -------24 часа |
| Строение атома и атомного ядра. Использование атомной энергии 14 часов |
| Строение и эволюция вселенной -----3 часа |
| Решение задач по материалам КИМ----3 часа |
| Периодичность и форма текущего контроля | 1.Контрольные работы проводятся по итогам каждого раздела2. Тестовые, проверочные и самостоятельные работы проводятся в ходе изучения каждой темы с целью обучающего, тренировочного, закрепляющего, повторительного контроля. |
| 3.Лабораторные работы проводятся с целью научиться использовать приобретенные умения экспериментаторов на практике |